

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>ФТД.01</b>	<b>Основы волонтерской деятельности</b>
Направление(я)	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>	
Направленность (и)	<b>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</b>	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>	
Кафедра	<b>История, философия и социальные технологии</b>	
Учебный план	<b>2022_44.03.01ikt.plx</b> <b>44.03.01 Педагогическое образование</b>	
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)</b>	
Общая трудоемкость	<b>72 / 2 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):	<b>канд. социол. наук, доц., Аниканова Н.А.</b>	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры		<b>История, философия и социальные технологии</b>
Заведующий кафедрой	<b>Ищенко А.С.</b>	

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.



**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	44

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет	3	семестр
-------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Введение в специальность
3.1.2	Медико-социальные основы здоровья
3.1.3	Ознакомительная практика
3.1.4	Социальная работа с малоимущими
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Возрастная физиология и психофизиология
3.2.2	Деонтология социальной работы
3.2.3	Моделирование в социальной работе
3.2.4	Педагогические основы социальной работы
3.2.5	Правовое обеспечение социальной работы
3.2.6	Психология социальной работы
3.2.7	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг
3.2.8	Социальная психология
3.2.9	Технология социальной работы
3.2.10	Управление в социальной работе
3.2.11	Конфликтология в социальной работе
3.2.12	Организация благотворительной деятельности
3.2.13	Основы психодиагностики
3.2.14	Социальная работа в сельской местности
3.2.15	Социальная работа с военнослужащими
3.2.16	Социальная работа с дезадаптантами
3.2.17	Социальная работа с молодежью
3.2.18	Социальная реабилитация
3.2.19	Социально-психологические технологии общения в социальной работе
3.2.20	Технологическая практика
3.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.22	Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения
3.2.23	Опыт деятельности учреждений социальной сферы
3.2.24	Организация охраны материнства и детства
3.2.25	Практикум социального работника
3.2.26	Преддипломная практика
3.2.27	Психологическое консультирование
3.2.28	Социальная работа с несовершеннолетними

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>
ПК-3.1 : Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
<b>ПК-4 : Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</b>
ПК-4.1 : Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
ПК-4.2 : Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

<b>УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.1 : Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2 : Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
<b>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
УК-7.1 : Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История и современное состояние проблемы добровольчества</b>						
1.1	Современное добровольческое движение. Международные добровольческие организации. Базовые понятия и принципы добровольцев /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Феномен и история добровольческого движения в России и зарубежом. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Современные проблемы и перспективы развития добровольческой деятельности /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Феномен и история добровольчества 1. Основные подходы к изучению добровольческой деятельности 2. Ценности добровольчества 3. Первые международные общественные организации /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	

1.5	Современное добровольческое движение 1. Добровольческие инициативы в культурной и общественной жизни. 2. Добровольчество в сфере социальной помощи 3. Международная Гражданская Служба и национальные ассоциации добровольцев. 4.Международное законодательство по волонтерству. /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.6	Молодёжь и добровольческое движение 1. Волонтерство как средство профессиональной социализации 2. Волонтерство как средство формирования гражданской позиции /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Подготовка к практическим занятиям с использованием электронной библиотеки НИМИ, подготовка к текущему и промежуточному контролям дисциплины. /Ср/	3	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Практика волонтерства в образовании</b>							
2.1	Виды добровольческих и некоммерческих организаций 1. Функции добровольческих организаций. 2. Типы добровольческих организаций /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.2	Понятие добровольческой организации. Виды и функции добровольческих организаций. Понятие некоммерческой организации. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Правовое регулирование деятельности некоммерческих и добровольческих организаций. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Управление волонтерами. Технологии привлечения волонтеров к работе с общественными организациями. Обучение и мотивация волонтеров /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Добровольческие программы и проекты. Понятие социального проекта. Методы сбора средств и привлечения ресурсов. Представление проекта. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.6	Проблемы правового регулирования волонтерской деятельности 1. Опыт правового регулирования добровольческой деятельности за рубежом 2. Российское законодательство о добровольческой деятельности. /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.7	Методы работы с добровольцами 1. Технологии привлечения добровольцев. Мотивация. 2. Методы обучения добровольцев. 3. Методы удержания и поощрения работы добровольцев /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Подготовка к практическим занятиям с использованием электронной библиотеки НИМИ, подготовка к текущему и промежуточному контролю дисциплины. /Ср/	3	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Итоговый контроль</b>							
3.1	Подготовка к итоговому контролю (зачету) /Зачёт/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Определение понятия «волонтерство» или «добровольчество».
2. Ценности присущие добровольцам.
3. Основные признаки, отличающие добровольческую деятельность от любой другой.
4. Мотивы, которыми руководствуются люди, участвующие в волонтерской деятельности.
5. Формы осуществления волонтерской деятельности
6. Подходы к изучению добровольческой деятельности и их основные положения.
7. Первые международные организации, использовавшие труд добровольцев.
8. Причины широкого распространения добровольческих организаций в странах Северной Америки и Европы.
9. Социальная роль некоммерческих организаций в общественной жизни.
10. Причины активной поддержки добровольческого труда государством и бизнесом за рубежом
11. Основные предпосылки развития в России добровольческого движения.
12. Основные этапы развития добровольческой деятельности в России в конце двадцатого века
13. Охарактеризуйте цели проведения Весенней Недели Добра и Всемирного Дня Молодёжного Сужения и других популярных в России добровольческих акций.
14. Определение добровольческой организации
15. Виды добровольческих организаций за рубежом и их сущность
16. Функции, которые присущи добровольческим организациям.
17. Виды добровольческих организаций в России и критерии их выделения
18. Проблемы добровольческого движения в России в настоящее время
19. Поддержка государством добровольческого движения
20. Волонтерская деятельность в сфере социальной работы
21. Проблемы правового порядка в зарубежном законодательстве о добровольческой деятельности.
22. Российское законодательство о добровольческой деятельности.
23. Добровольческий проект и его этапы.
24. Основные формы сбора средств в добровольческой деятельности
25. Основные способы распространения информации об организации добровольческой деятельности.
26. Основные этапы процесса набора добровольцев.
27. Обучение добровольцев

28. Способы удержания и поощрения добровольцев.  
 29. Управление добровольческими ресурсами.  
 30. Добровольцы и некоммерческие организации.

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

### 6.3. Фонд оценочных средств

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015г.).  
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введ. приказом директора №79 от 30 апреля 2015г.).  
 3. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016).

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горлова Н. И.	Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность: монография	Москва: Институт Наследия, 2019, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571000</a>
Л1.2	Балова С. Л., Безденежных И. А., Водолеева Е., Воронкина Л. В., Горячева М. В.	Основы волонтерской деятельности: учебное пособие	Москва: Прометей, 2020, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612085</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	авт.-сост. В.В.Митрофаненко	Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754</a>
Л2.2	Агапов Е. П.	Словарь по волонтерству	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362869">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362869</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
7.2.3	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
7.2.4	Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	7-Zip	
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»

7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П19	Специальное помещение – серверная а.П19: центральный сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, серверное оборудование для подключения к сети Интернет аудиторий, комплект мебели. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	П19	Специальное помещение – серверная а.П19: центральный сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, серверное оборудование для подключения к сети Интернет аудиторий, комплект мебели. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
8.5	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.6	П19	Специальное помещение – серверная а.П19: центральный сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, серверное оборудование для подключения к сети Интернет аудиторий, комплект мебели. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		